



Рис. Павла Зарослова

Главные признаки «возрастного кризиса», который, как известно, «открывает» очередной этап развития личности, — сложные эмоциональные переживания, возникновение новых целей в жизни и потребность самоутвердиться в изменившейся реальности. И первый такой кризис в жизни человека наступает, когда ему исполняется... один год, на этапе перехода от младенчества к раннему детству. Карапуз, который ещё и ходить толком не умеет, переживает серьёзные психологические нагрузки, и ваша задача — помочь справиться с этими проблемами.

## ПОМОГИТЕ «ГОДОВАСИКУ»!

### ■ Время открытий

Основные причины возникновения этого «возрастного кризиса» — постепенное освоение речи и приобретённая возмож-

ность активно передвигаться. Поле деятельности малыша значительно увеличивается: совсем недавно он едва мог дотянуться или подползти вот к той

замечательной игрушке, а сегодня бойко путешествует по дому на четвереньках и делает первые шаги. Ребёнок может гораздо быстрее достигнуть желанной



Практически всё, что малыш изучает и «пробует на зуб», он видит впервые

цели и значительно расширяет обзор своих «владений».

А вокруг столько интересного! Практически всё, что малыш изучает и «пробует на зуб», он видит впервые — электрический чайник, чудесные яркие тряпочки в мамином шкафу, дивный шуршащий наполнитель для кошачьего туалета, мистические выключатели от ламп. А какие несметные сокровища скрываются за таинственной балконной дверью!.. Именно такие впечатления возникают у малыша, познающего окружающий мир: для него всё вновь, всё удивительно.

### ■ Наедине со всеми

Как и все первооткрыватели, на пути к познанию маленький исследователь сталкивается с огромным количеством препятствий, которые он вынужден мужественно преодолевать. И прежде всего это, конечно, многочисленные и необъяснимые для ребёнка запреты взрослых. Именно столкновение любознательности малыша и вполне оправданного беспокойства родителей становится главной причиной большин-

ства возникающих в это время проблем, которые иногда переходят в тяжёлые для детей и взрослых конфликты.

Конечно, далеко не всегда «годовасику» можно объяснить, что кошачий наполнитель несъедобен, ножи лучше не трогать, а электрический чайник опасно тянуть за шнур. Ребёнок этого возраста уже неплохо понимает бытовую речь, видит простые следствия, но сложные грамматические конструкции и абстрактные связи (например, понятия о ценности вещи или

спрятать, чтобы они не попадались на глаза малышу.

И никогда не забывайте, что в этом возрасте у ребёнка практически не развита способность к произвольной деятельности. Ему сложно сразу остановиться, быстро переключиться на что-то другое — психические процессы пока протекают очень медленно. Нужно быть готовым и к тому, что одни и те же слова вам придётся повторять медленно, иногда не один раз, а потом ждать, когда малыш сориентируется и сделает то, о чём вы его просите. Услышать, понять, выполнить — этот процесс для многих малышей этого возраста еще не автоматизирован.

### ■ Ну очень хочется

В это время особую роль в жизни ребёнка играет слово «нельзя». Иногда возникает впечатление, что для годовалого малыша оно является знаком — именно то, что «нельзя», ему очень хочется сделать. Конечно, ни один «годовасик» пока ещё не смог объяснить, почему это слово так влияет на его поведение, поэтому мы можем

Для малыша нет лучшей «приманки», чем то, что нельзя

электрическом токе) для него пока недоступны. Нет никакого смысла объяснять малышу «законы аэродинамики» и сердится на его «несообразительность» — нужно мягко, но настойчиво ограждать его от возможных опасностей. Попробуйте переключать внимание ребёнка на что-то более подходящее и тоже для него интересное и сопровождайте свои действия очень простыми фразами из двух-трёх слов. А большинство «нехороших» предметов можно просто

лишь догадываться и предполагать. Иногда ребёнку просто нравится такая своеобразная игра с мамой: он к чему-то тянется, а она мягко говорит «нельзя-я-я» и отводит его ручку. Он опять тянется, мама снова улыбается и останавливает его. С помощью этих простых действий малыш изучает процесс запрета и последствий его нарушения, «оттачивает» свою настойчивость, наслаждается контактом с мамой. Это необходимо для понимания законов окружающего мира, и

